

INFORMAZIONI PERSONALI

LORELLA MURRI

Ruolo:

Docente T.I. di Lingua e Letteratura Francese presso l'I.I.S. Campus dei Licei
Massimiliano Ramadù di Cisterna di Latina
In ruolo dall'a.s. 2007/08

ISTRUZIONE E FORMAZIONE: TUTTI I TITOLI CERTIFICATI CONSEGUITI

1. Diploma Liceo Linguistico.
2. Laurea in Lingue e Letterature straniere moderne (Univ. La Sapienza di Roma), 1990;
3. Attestato di Qualifica professionale: Corrispondente in Lingua Inglese (Legge regionale n. 14 del 16/04/78 e Legge Quadro n. 845 del 1/12/78 – Regione Lazio A.I.P. 1991/92);
4. Attestato di Qualifica professionale: Marketing e Management (Legge regionale n. 14 del 16/04/78 e Legge Quadro n. 845 del 21/12/78 – Regione Lazio A.I.P. 1991/92);
5. Abilitazione in Lingua e Letteratura Francese, classi di concorso A245- 246 Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 31/03/1999 – ambito disciplinare 5 (k05A)
6. Abilitazione in Lingua e Letteratura Inglese, classi di concorso A345- 346 Corsi speciali abilitanti Ex Lege 143/2004 DM 18 novembre 2005 n. 85
7. Corso di Perfezionamento (1500 ore) in Valutazione e programmazione scolastica – FORCOM 2005;
8. MASTER di II livello in Professione Docente – Scuola IAD Un. Di Tor Vergata, 2006;
9. Master di II livello in Didattica della Lingua Francese - Scuola IAD Un. Di Tor Vergata, 2007
10. Partenariati Multilaterali Comenius (Francia/Spagna/Germania/Norvegia/Italia) Partecipazione al Seminario di sette giorni a Bordeaux, 2010
11. Visita di studio – Scuola 2.0, Toledo 2012 CEDEFOP, 2011
12. Master di II livello in Leadership e Management in Educazione: Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola, Un. Roma Tre, 2016;
13. Dall'autovalutazione al miglioramento: priorità, traguardi e obiettivi del Sistema Nazionale di Valutazione per l'A.S. 2016/2017
14. Corso di Formazione: "Verso Europa 2020" quali competenze professionali necessarie nel sistema scolastico italiano oggi (ore 36), Formazione Anicia, 2017
15. Percorso di alta formazione per la professionalità docente – ANDIS parte in presenza (36 ore) e parte su piattaforma e-learning FORMANDIS (50 ore) a.s. 2017
16. Partecipazione al Tavolo di Lavoro Regionale n. 2 (*monitoraggio delle attività*) a supporto del Piano di Formazione a.s. 2017/18 nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione 2016/19, come Referente della Formazione per l'I.I.S. Campus dei Licei M. Ramadù – Scuola Polo di Formazione ambito 21.
17. "Esplorando Rotte Formative" Seminario Regionale PNDF 2016/19 Giugno 2019 per il Piano per la Formazione U.S.R. Lazio
18. Adesione ai percorsi di formazione sulla didattica per competenze (progettazione e valutazione) organizzati da I.I.S. Campus dei Licei Massimiliano Ramadù (Istituto di appartenenza)

ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL' ISTITUTO di appartenenza I.I.S. Campus dei Licei M. Ramadù

- 2009-2010 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2010-2011 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2011-2012 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2012-2013 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2014-2015 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2015-2016 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 SUPPORTO AI DOCENTI + gruppo di lavoro per la redazione del RAV e del PdM
 Componente COMITATO di VALUTAZIONE
 2016-2017 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF
 2018-2019 REFERENTE PER LA FORMAZIONE DOCENTI
 2021-2022 Membro commissione POF e componente NIV

2023-2024 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 Formazione Docenti e Qualità dell'Offerta Formativa, condiviso con il Prof. Torino

Competenze personali

Lingua madre
LINGUE STRANIERE

INGLESE
(ABILITAZIONE
ALL'INSEGNAMENTO)

LIVELLO PARI A C1 (NON
CERTIFICATO)

ITALIANO

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto C1	Lettura C1	Interazione C1	Produzione orale C1	C1

FRANCESE
(ABILITAZIONE
ALL'INSEGNAMENTO)
LIVELLO PARI A C2 (NON
CERTIFICATO)

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto C2	Lettura C2	Interazione C2	Produzione orale C2	C2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- ottime competenze comunicative

Competenze organizzative e gestionali

- buone competenze organizzative e gestionali acquisite in esperienze lavorative precedenti presso la Rai Radiotelevisione italiana come assistente ai programmi dal 1994 al 2002.
- buona capacità progettuale

Competenze digitali

DISCRETE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienza nella progettazione PON. Adesione progetto PON inerente le competenze di cittadinanza.

urp@indire.it

Cisterna, 4/02/2024

Isabella Funi